

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
МКУ "управление образования Балтасинского районного исполнительного
комитета
МБОУ "Янгуловская СОШ имени Г.Г.Гарифуллина"

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО

Ахмадуллина Э.И.
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора по УР

Л.М. Хазиева
Хазиева Л.М.
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

И.И. Зиганшин
Зиганшин И.И.
Приказ №71 от «31» 08
2023 г.



Рабочая программа
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС
«Принципы русской орфографии»
11 класс
учитель : МингазоваР.К.

Янгулово, 2023г.

I. Пояснительная записка

Программа рассчитана на 68 часов для учащихся 11-х классов, интересующихся решением наиболее сложных вопросов русской орфографии.

В данном курсе приводятся в систему все знания, полученные учащимися при изучении орфографии в 5-7 классах. Часы на изучение русского языка к 11 классу резко сокращаются, и темы, связанные с орфографией присутствуют на уроках русского языка только в виде повторения, что приводит к тому, что учащиеся приходят к выпускным экзаменам недостаточно подготовленными в области орфографии.

К сожалению, в основной школе материал по данному направлению работы (изучение орфограмм) находится в программах по русскому языку 1-7 классов. Эти важные знания, умения и навыки необходимы учащимся при подготовке к выпускным экзаменам, особенно при подготовке к единому государственному экзамену.

Курс ориентирован на подготовку к экзамену по русскому языку, на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов. Он является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный элективный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по русскому языку.

На занятиях элективного курса "Принципы русской орфографии" предпочтительны формы работы, расширяющие классно-урочную систему: практикумы, семинары, занятия с использованием обучающих компьютерных программ и др.

В технологии проведения занятий присутствуют следующие этапы:

1. справочно-ознакомительный (лекция учителя, составление таблиц, памяток, работа с литературой)
2. тренировочный (тестовые задания)
3. игровой (шарады, кроссворды)
4. контролирующий (диктанты, тесты)

Цели курса:

Обучающие цели:

- обобщение полученных знаний по орфографии за курс 5-8 классов;
- углублённое повторение трудных правил правописания;
- расширить и углубить понятия об орфограммах и нахождении их в словах разных частей речи;
- формировать умения дифференцировать орфограмму корней, обогащать словарный запас слов;
- закрепить умения учащихся находить орфограмму в корне, в приставках, объяснять правильность выбора;
- закрепить и углубить умения учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор; находить орфограмму в окончании и объяснять её написание ;
- повторить условия выбора употребления дефиса в сложных словах, научить различать слитное и раздельное написание сложных слов;
- отработать правильность написания предлогов, союзов, частиц, числительных;
- повторить принципы и правила переносов.

Развивающие цели:

- развитие и закрепление орфографической зоркости учащихся, закрепление навыков грамотного письма, ;
- развитие потребности воспроизведения в памяти орфографических правил;
- развитие внимания, памяти учащихся, их творческих способностей;
- развитие умений работать со справочными материалами;
- обогащение грамматического строя речи; активизация внимания учащихся к собственной письменной речи;

- совершенствование всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи.

Воспитательные цели:

- воспитание орфографической грамотной личности;
- воспитание самостоятельности и творческой активности;
- воспитание любви к языку;
- преодоление психологических трудностей по отношению к языку.

Задачи курса:

- обобщение, систематизация знаний по орфографии на более высоком уровне;
- сформировать у учащихся знания и умения грамотного выполнения экзаменационных заданий;
- развитие интонационно выразительной и грамотной речи;
- активизация всех видов деятельности, связанная с совершенствованием устной и письменной речи;
- развитие логического и абстрактного мышления.

Ожидаемый результат:

В результате изучения курса учащиеся должны **уметь:**

- самостоятельно подбирать и правильно использовать лингвистический и занимательный материал;
- обогащать свою речь и не переставать учиться языку у мастеров культуры;
- извлекать информацию (работа со словарями разного типа);
- соблюдать языковые нормы в практике письма (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические);
- решать задачи со схемами операционных умений по отдельным разделам курса русского языка;
- применять различные способы самостоятельного приобретения знаний.

II. Содержание элективного курса

Орфография. Основные разделы орфографии. Орфографические единицы. Орфограмма. Приемы распознавания орфограммы. Опознавательные признаки орфограмм. Принципы русской орфографии. Основной принцип – морфологический.

Части речи в русском языке.

Орфограммы в корнях

- гласные, проверяемые ударением;
- гласные, не проверяемые ударением;
- чередующиеся гласные;
- правописание согласных в корне;
- О, Ё после шипящих в корне.

Правописание приставок

- не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии)
- изменяющиеся на письме приставки:
 - а) фонетический принцип орфографии
 - б) написание приставок, зависящее от значения.

Орфограммы в суффиксах

-

О, Ё после шипящих в суффиксах

- правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.
- правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива-(ыва)), существительных (-ек, -ик)
- правописание суффиксов действительных и страдательных причастий
- буквы ч, щ в суффиксах существительных
- различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск

Орфограммы в окончаниях

- О, Ё после шипящих в окончаниях слов
- падежные и родовые окончания
- правописание личных окончаний глаголов

Правописание сложных слов.

- сложные слова с соединительной гласной
- сложные слова без соединительной гласной
- сложные существительные. Слитное написание.
- сложные существительные. Дефисное написание
- сложные прилагательные. Слитное написание.
- сложные прилагательные. Дефисное написание

Правописание предлогов

- правописание непроезженных предлогов
- правописание производных предлогов
- раздельное написание предлогов
- слитное написание предлогов

Правописание союзов

- слитное написание союзов
- раздельное написание союзов

Правописание частиц

- слитное и дефисное написание частиц
- разграничение не и ни
- правописание не и ни с разными частями речи

Правописание числительных

- мягкий знак на конце и в середине числительных

Принципы и правила переносов

Правописание ь и ъ.

Итоговая работа

- тест
- защита рефератов
- составление тестовых заданий

III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание темы	Количество часов	Дата		Примечание
			По плану	Фактическая	
1.	Орфография. Основные разделы орфографии.	1	4.09		
2	Орфографические единицы		5.09		
3	Орфограмма. Приемы распознавания орфограммы.	1	11.09		
4	Опознавательные признаки орфограмм.		12.09		
5	Принципы русской орфографии.	1	18.09		
6	Основной принцип русской орфографии – морфологический.		19.09		
7	Правописание безударных гласных в корне, проверяемые ударением.	1	25.09		
8	Правописание чередующих гласных в корне слова	1	26.09		
9	Правописание согласных в корне.	1	02.10		
10	О,Ё после шипящих в корне.		03.10		
11	Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки.	1	09.10		

12	Написание приставок, зависящее от значения		10.10		
13	Орфограммы в суффиксах.	1	16.10		
14	О, Ё после шипящих в суффиксах.		17.10		
15	Правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова(-ева)-ива-(ыва)), существительных (-ек, -ик)	1	23.10		
16	Правописание суффиксов действительных причастий	1	24.10		
17	Правописание суффиксов страдательных причастий		07.11		
18	Орфограммы в окончаниях слов.	1	13.11		
19	О, Ё после шипящих в окончаниях слов		14.11		
20	Падежные и родовые окончания.	1	20.11		
21	Правописание личных окончаний глаголов.		21.11		
22	Практическое занятие по теме «Орфограммы в окончаниях . О, Ё после шипящих в окончаниях »	1	27.11		
23	Практическое занятие по теме «Падежные и родовые окончания. »	1	28.11		
24	Правописание личных окончаний.		04.12		

25	Правописание сложных слов.	1	05.12		
26	Соединительная гласная в сложных словах.		11.12		
27	Слитное и дефисное написание сложных существительных	1	12.12		
28	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных	1	18.12		
29	Практикум по теме «Слитное и дефисное написание сложных существительных, прилагательных»	1	19.12		
30	Правописание непроизводных предлогов.	1	25.12		
31	Правописание производных предлогов.	1	26.12		
32	Слитное и раздельное написание предлогов.	1	09.01		
33	Урок – практикум. Правописание предлогов.	1	15.01		
34	Правописание союзов		16.01		
35	Слитное и раздельное написание союзов	1	22.01		
36	Правописание частиц.	1	23.01		
37	. Слитное и дефисное написание частиц.	1	29.01		
38	Разграничение не и ни.	1	30.01		
39	Правописание не и ни с разными частями речи	1	05.02		
40	Правописание не и	1	06.02		

	ни с разными частями речи				
41	Практикум по теме «Правописание частиц не и ни.»	1	12.02		
42	Правописание числительных.	1	13.02		
43	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	19.02		
44	Правописание порядковых числительных	1	20.02		
45	Правописание количественных числительных		26.02		
46	Правописание собирательных числительных I	1	27.02		
47	Правописание дробных числительных.		04.03		
48	Правописание сложных числительных.		05.03		
49	Правописание ь и ъ.	1	11 .03		
50	Правописание ь и ъ.	1	12.03		
51	Принципы и правила переносов	1	18.03		
52	Правописание наречий.	1	19.03		
53	Слитное написание наречий.	1	01.04		
54	Раздельное написание наречий.	1	02.04		
55	Правописание сложных существительных.	1	08.04		

56	Правописание местоимений.	1	09.04		
57	Правописание междометий.	1	15.04		
58	Дефисное написание слов.	1	16.04		
59	Правописание не и ни	1	22.04		
60	Гласные И-Ы после Ц	1	23.04		
61	Буквы Ы-И после приставок.	1	29.04		
62	Буквы О-А на конце наречий.	1	30.04		
63	Правописание суффиксов существительных	1	06.05		
64	Правописание суффиксов прилагательных.	1	07.05		
65	Правописание суффиксов глаголов.	1	13.05		
66	Итоговая работа. Тест.	1	14.05		
67	Защита рефератов	1	20.05		
68	Составление тестовых заданий	1	21.05		

V.Используемая литература

Литература для учащихся:

1. Граник Г. Г., Бондаренко, Концевая Л.А. Секреты орфографии. М.
2. Львова С. И. Этимология на службе орфографии. М.
3. Львова С.И. Там, где кончается слово... (О слитных, дефисных и раздельных написаниях). М.
- 4.Ожегов С.И. Большой орфографический словарь.
5. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка.
6. Орфографический словарь русского языка.
- 7.Орфоэпический словарь русского языка.
4. Розенталь Д.Е., Голуб И.Б. Русский язык на "отлично".М.
5. Успенский Л. В. Слово о словах. Ты и твое имя. М, "Детская литература".
6. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Снова в мире слова. М,
- 7.Электронный репетитор-тренажёр. Курс русского языка .

Литература для учителя:

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы. М., "Просвещение".
2. Волгина Н. С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. Справочник. М, "Просвещение".
3. Гусарова И.В. Тренинг грамотного письма. // Русский язык и литература для школьников. 2002. №1, с. 50-54.
4. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. М.
5. Скобликова Г.П. Обобщающая работа по орфографии. М.

